**AT3 – Externally Assessed Oral Exam –Locally Assessed Continuers Languages**

**ADVICE FOR STUDENTS**

The oral exam consists of a general conversation between the student and the two assessors about the student's personal world.

Assessors may take it in turn to ask questions. One assessor will indicate to the student when to start the conversation.

For example, *Let's start the conversation now. What is your SACE number?* Please note that if asked this in [language] then the student should provide their SACE number in [language]. The examiner will then repeat the number back in English for the purposes of the recording.

When conversing with the assessors, students may support their responses by reflecting on their experience of interacting with any of the relevant subtopics that they studied in class from the prescribed themes.

Students are **not** expected to prepare or memorise chunks of information, however, they are advised to prepare strategies to respond to unexpected questions.

The conversation about the student's personal world may include questions on topics such as the ones listed below.

**Personal identity/world**

For example, students may be asked questions which requires them to talk about

* themselves
* their area
* part time jobs/ volunteer work
* anything which is important to how they see themselves

**Family and friends**

For example, students may be asked questions about

* the members of their family
* relationships with siblings (if relevant)
* pets
* friends
* things they like to do as a family or with their friends
* responsibilities they have as a member of their family
* favourite family holidays

**Interests**

For example, students may be asked questions about

* how they like to spend their free time
* their involvement or interest in sport/music/other
* hobbies/skills or talents
* how they balance study and relaxation
* favourite films/books/music/bands

**Education**

For example, students may be asked questions about

* subjects they study
* why they chose to study a language
* what they have found most interesting in their [language] studies this year
* if learning a language has changed the way they think
* what they have learnt about [language speaking communities] through their language study
* their favorite theme/topic from their [language] studies this year
* their school
* cocurricular activities
* school rules such as uniform or phone policies
* important school events

**Future Aspirations**

For example, students may be asked questions about

* the sort of person they hope to be
* what they are interested in doing post Year 12
* travel plans/hopes
* plans to celebrate the end of exams
* if they are interested in further education and why
* dreams/goals
* if they have a career path they are interested in and what attracts them to that career

**General advice.**

Students should be able to show they can use communication strategies (e.g. self-correcting, seeking clarification, using appropriate pause fillers) to interact and maintain the conversation.

Some phrases which may be of use include

“I am sorry, I don’t understand. Could you please rephrase that question?”

“I didn’t hear that, could you please repeat it?”

“Is there another [language] word for xxx?”

“Could you please speak a little slower?”

“Sorry, what I meant to say was…”

**Stage 2 Vietnamese (Continuers)**

The following questions are suggested as useful **starting points** in preparation for the Oral Examination. They are examples only. The questions are neither prescriptive nor exhaustive, and students should be prepared to answer questions that are presented in a variety of ways.

***A. Bản thân và cuộc sống của mình***

*1. Em tên gì?*

*2. Em sinh ở đâu? / Em sinh năm nào?*

*3. Em đã ở Úc bao lâu rồi?*

*4. Ngoài Adelaide, em đã ở những nơi nào?*

*5. Em nghĩ gì về thành phố Adelaide?*

***B. Gia đình của em***

*1. Gia đình của em có mấy người?*

*2. Em là con thứ mấy trong gia đình?*

*3. Em nói chuyện với những người trong gia đình bằng tiếng Việt hay tiếng Anh?*

*4. Hãy kể vài kỷ niệm đáng nhớ trong gia đình của em ở Úc?*

***C. Bạn bè***

*1. Em có nhiều bạn bè không?*

*2. Em có thường gặp các bạn của mình không?*

*3. Em thường đi chơi với bạn ở đâu?*

*4. Theo em làm cách nào để giữ cho tình bạn lâu dài?*

*5. Em thích dành thời giờ rảnh cho bạn bè hay cho gia ðình?*

***D. Thú tiêu khiển***

*1. Khi rảnh rỗi em thích làm gì?*

*2. Em thích đọc loại sách nào?*

*3. Em thích nhất tác giả nào?*

*4. Em thích xem chương trình truyền hình nào?*

*5. Loại phim nào em thích nhất?*

*6. Tài tử nào em ưa thích nhất?*

*7. Em thích loại nhạc nào?*

*8. Ca sĩ hay nhóm ca sĩ nào em thích nhất?*

*9. Em có chơi một nhạc cụ nào không?*

*10. Em có thích thể thao không?*

*11. Em thích xem môn thể thao nào?*

*12. Nhà hàng nào em thích nhất?*

*13. Loại thức ăn nào em thích nhất?*

*14. Em có thích nấu ăn không?*

*15. Món ăn nào mà em thích? Đó là món gì?*

***E. Công việc hàng ngày***

*1. Em đi học lúc mấy giờ?*

*2. Trong tuần em thường thức dậy lúc mấy giờ?*

*3. Em thường ăn món gì buổi sáng?*

*4. Mấy giờ em ăn trưa?*

*5. Thường em ăn món gì buổi trưa?*

*6. Mấy giờ em tan học?*

*7. Mấy giờ em về đến nhà?*

*8. Thường thường buổi tối em ăn những món gì?*

*9. Em thích làm gì sau giờ ăn tối?*

*10. Trong tuần em có hay đi chơi không? Tại sao?*

*11. Em thích đi đâu vào ngày cuối tuần?*

***F. Học đường***

*1. Em đang học những môn nào?*

*2. Em thích môn học nào nhất? Tại sao?*

*3. Môn nào em thấy khó nhất? Tạị sao?*

*4. Các thầy cô của em ra sao?*

*5. Học sinh trường em có phải mặc đồng phục không?*

*6. Em nghĩ có nên bắt buộc mặc đồng phục không? Tại sao (không)?*

*7. Em có nhiều bài làm ở nhà không?*

*8. Em có nghĩ lớp 12 là cần thiết cho tương lai của em không?*

***G. Dự tính cho tương lai***

*1. Em dự định làm gì sau khi học xong lớp 12?*

*2. Em muốn đạt được những thành quả nào trong tương lai?*

*3. Em có bao giờ nghĩ đến đi du học một nước khác không?*

*4. Nếu em trúng sổ số một triệu đô-la, em sẽ làm gì?*

***H. Tiếp xúc với người Việt / cộng đồng người Việt***

*1. Có bao giờ em tham dự lễ hội hay những sinh hoạt do cộng đồng người Việt tổ chức không?*

*2. Em nói chuyện bằng tiếng Anh hay tiếng Việt với bạn bè? Tại sao?*

*3. Em có bao giờ đi Việt Nam chưa?*

*4. Em đi hồi nào?*

*5. Em thích nhất những gì ở Việt Nam?*

*6. Em có thích trở về Việt Nam nữa không?*

*7. Em có viết thư cho bạn bè hay thân nhân ở Việt Nam bằng tiếng Việt không?*

***I. Cho biết ý kiến***

*1. Em có nghĩ là truyền hình đã có một ảnh hưởng lớn đến thái độ của giới trẻ không?*

*2. Em có nghĩ rằng giới trẻ ở Úc chú trọng quá nhiều đến hình thức bề ngoài không?*

*3. Con trai được nhiều tự do hơn con gái, em nghĩ như vậy có công bằng không?*

*4. Em nghĩ giới trẻ ngày nay có nhiều cơ hội tìm được việc làm không?*

*5. Em có nghĩ rằng xì ke ma túy là một vấn đề nghiêm trọng cüa giới trẻ không?*

*6. Theo em, tại sao có nhiều người trẻ sử dụng ma túy?*

*7. Theo em, ở Úc có những vấn đề xã hội nào đáng lưu ý?*

*8. Em nghĩ gì về việc đàn ông ở nhà chăm sóc con cái?*

*9. Em có nghĩ rằng đàn ông nên làm gia trưởng không?*

*10. Em có đồng ý rằng đàn bà phải nghe lời chồng không?*

*11. Em có nghĩ rằng một quốc gia đa văn hoá như Úc là tốt cho chúng ta không?*

*12. Em có nghĩ thức ăn .Take - away. ngon hơn thức ăn nấu ở nhà không?*

*13. Em có nghĩ rằng giới trẻ nên được đi bỏ phiếu, lái xe và uống rượu khi họ được mười sáu tuổi không?*