



South Australian
Certificate of Education

Chinese Background Speakers

2023

Question booklet 1

Section 1: Listening and Responding (Question 1) 20 marks

- Write your answer in this question booklet
- Allow approximately 45 minutes

Download these resources to complete the examination

[Listening and responding text 1.mp3](#)

[Listening and responding text 2.mp3](#)

Examination information

Materials

- Question booklet 1 (Section 1)
- Question booklet 2 (Section 2)
- Question booklet 3 (Section 3)
- SACE registration number label

Instructions

- Use black or blue pen

Total time: 130 minutes

Total marks: 60

© SACE Board of South Australia 2023

Attach your SACE registration number label here



Government
of South Australia

SECTION 1: LISTENING AND RESPONDING (Question 1)

(20 marks)

You will hear two texts in Chinese. The texts will be read in sequence and then repeated once. There will be a 90-second break after the first reading of both texts. You will have 20 minutes to answer Question 1. You may make notes at any time.

TEXT 1 AND TEXT 2

Listen to Text 1 and Text 2 and then answer Question 1 in approximately 300 characters in *Chinese*. You may use simplified or complex characters. Base your answer only on the two texts.

1. Based on the two talks you have just heard, write an article for an online forum about technology in education. In your article, analyse and contrast the views of the two experts and offer your views on the development of artificial intelligence.

请根据你刚听到的两个讲话的内容，为一个科技教育线上论坛投稿。在你的文章中分析和对比两位专家的观点，并提出你对发展人工智能的看法。

You may make notes in this space.



CHINESE (BACKGROUND) EXAMINATION 2023

Section 1: Listening and Responding

PART A

Text 1

(Host: female (Ning); Dr Li: female)

主持人： 大家好，欢迎收听《教育与科技》热线。今天我们讨论的话题是人工智能发展的利弊问题。我们很荣幸邀请到了业内的两位专家来参与我们的讨论。首先请高级工程师李博士来谈谈她的看法。

李博士： 大家好！人工智能是指在计算机科学的基础上，综合多门类学科的知识，制造能模拟人类智能行为的计算机系统的边缘学科。简单来说，人工智能努力的目标是让计算机像人类一样思考和行动。随着科技的不断更新，现今人工智能已经在各个领域展现出优势，给人类生活带来便利。它可以通过人类输入的知识信息产生最优工作方案，解决人类在生产、工作和生活方面的需求，提高工作效率，优化生活质量。初级人工智能可用于操作生产流水线、代替线上人工客服，回答“营业时间”等简单基础的询问，从而空出人力资源来解决更复杂的问题。而更高级的人工智能已发展到可以用于精确病情诊断、文书编辑、设计制造等等。在交通工具方面，人工智能装置的车辆可以更有效地避免或减少交通事故，人工智能甚至已经能够创造出无人驾驶汽车。

总而言之，人工智能对人类社会有利，值得我们继续开发。

主持人： 谢谢李博士！

PART A

Text 2

(Host: female (Ning); Professor Zhang: male)

主持人：下面我们连线著名教育学教授。张教授，现在请您谈谈您的看法。

张教授：大家好！人工智能在多个领域中得到了广泛的应用，而近来火爆的 ChatGPT 中强大的功能，更使人们感叹科技的伟大。但是我对人工智能的使用所产生的负面影响有些担忧。首先，对于学生来说，在本该努力学习和刻苦钻研的年纪却过度依赖高科技带来的便捷性，这会对学生造成不好的影响。学生可以直接搜索答案，不再想要积极地思考问题。他们可以通过指令让 ChatGPT 帮助写出高水平的论文，甚至通过高难度的 MBA 考试。但学生本身对论文或考试的内容可能几乎完全不了解。

第二，人工智能会对就业产生严重影响。人工智能可能会瞬间取代许多人通过努力学习而获得的工作机会。比如：翻译、设计、编辑等诸如此类领域的专业人员将面临对就业的担忧或不确定性，这就可能会导致社会不稳定。

第三，人工智能可能会给人类社会带来潜在的威胁。有专家曾经告诫，人工智能发展到更高级阶段时，有可能达到人类意识水准，使人类根本无法竞争，而最终超越人类。

因此，开发人工智能必须慎重再慎重。

主持人：谢谢张教授！



South Australian
Certificate of Education

Chinese Background Speakers 2023

Question booklet 2

Section 2: Reading and Responding

Part A of Section 2 (Question 2) 10 marks

- Answer **all** parts of Question 2
- Write your answers in this question booklet
- Allow approximately 20 minutes

Part B of Section 2 (Question 3) 10 marks

- Answer **all** parts of Question 3
- Write your answers in this question booklet
- Allow approximately 20 minutes

2

© SACE Board of South Australia 2023

Copy the information from your SACE label here

SEQ	FIGURES	CHECK LETTER	BIN
<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Government
of South Australia

SECTION 2: READING AND RESPONDING (Questions 2 and 3)

(20 marks)

PART A (Question 2)

(10 marks)

Read Text 3 and then answer Question 2 in *Chinese*. You may use either simplified or complex characters.

TEXT 3

三胎政策

中国所面临的人口失衡问题，给家庭和社会带来严重影响。为改善这种情况，政府在过去十几年中调整了有关生育政策，但人口失衡问题依然存在。

为了积极应对人口老龄化进一步加剧的问题，国家现在又推出了新的计划生育政策。新政策提倡适龄婚育、优生优育，一对夫妻可以生育三个子女。这一举措关系到高质量发展国家经济、增进民生福祉、维护国家安全和社会稳定。

国家为实现这一计划，将在财政、税收、保险、教育、住房、就业等方面给予支持，减轻家庭生育、养育、教育负担。在某些地区，三胎家庭可以根据家庭收入领取育儿补贴和生育津贴；还有很多地区延长产假和陪产假。

这一政策出台后，一部分人积极响应。他们遵从中国传统的多子多福的观念，希望儿女双全，老有所依。但有更多的人对生三胎犹豫不决、望而却步。其原因不仅是经济因素，更重要的是生活方式和教育理念的变化给年轻人家庭带来的负担和影响。还有些年轻人根本不考虑生孩子，他们表示：一胎都不想生，何况是三胎？

有专家分析，心理上不想生，物质上养不起，是生育率低的主要原因。因此，只有消除年轻人对生育的后顾之忧才能顺利有效地推动三胎政策的落实。

2. (a) Propose an alternative title for the text. Justify your choice with details from the text.

给本文重新命题，用文中内容支持你的选择。

(1 mark)

- (b) Referring to the article, discuss the reasons China introduced the three-child policy, and reactions from people to the policy.

根据文章内容，讨论中国出台三胎政策的原因以及人们对该政策的反应。

(3 marks)

- (c) Explain the meaning of the following idioms in the context of the text.

解释以下成语在文章中的含义。

- (i) 犹豫不决

(2 marks)

- (ii) 后顾之忧

(2 marks)

- (d) Identify the literary device of ‘一胎都不想生，何况是三胎？’ and explain its effect in the context of the text.

请说明文章中“一胎都不想生，何况是三胎？”是什么修辞手法并解释其在文章中的作用。

(2 marks)

PART B (Question 3)

(10 marks)

Read Text 4 and then answer Question 3 in *English*.

TEXT 4

后疫情时代经济与就业的挑战

2020年 COVID-19 席卷全球。这场前所未有的危机加速了消费者行为和业务模式方面的转变，也随之改变了一些传统的就业模式。

疫情期间众多无需高级知识技能的线下体力劳动、手工操作的工作岗位大量减少，其中包括实体店售货员、餐厅服务员和流水线厨师、酒店接待人员等。而这些岗位将不会再回升到疫情之前的水平。其原因是三年疫情改变了社会经济架构和人们的工作模式及生活方式。居家办公、线上会议、远程医疗、网上银行等更具有灵活性和便捷性，得到大众的认可。因此，远程工作的增加，电商和线上互动接受度的提升，为新型就业模式的发展创造了条件，例如线上健身、网课平台、电商经营、金融管理等。

与此同时，数字经济的成长促使大量新兴职业类型的出现。电脑游戏设计师、数字化管理师、云智能工程师等全新岗位也创造了大量新的用工需求。新型职业岗位要求就业者掌握高技术能力和沟通技能。

对于中国来说，疫情期间外资企业撤离，房地产经济衰退，大量房地产周边产业凋零。疫情后线下生产和服务业虽有所回升，但要跟上世界发展的步伐，中国应该考虑向创新型、数字化的后工业化经济转型。在此过程中，劳动者技能转型势在必行。中国应该有的放矢地推动技能培训改革以迎接新型经济的挑战。

You may make notes in this space.

3. (a) Review the impact of the COVID-19 pandemic on consumer behaviour and business models in the world. Support your answer with examples from the text.

(3 marks)

- (b) Explain the meaning of the following idioms in the context of the text.

(i) 前所未有

(2 marks)

(ii) 有的放矢

(2 marks)

- (c) Why does the author say ‘劳动者技能转型势在必行’? Explain your answer.

(3 marks)



Chinese Background Speakers

2023

Question booklet 3

Section 3: Writing in Chinese (Question 4) 20 marks

- Respond to **one** option in Section 3
- Write your answer in this question booklet
- Allow approximately 45 minutes

3

© SACE Board of South Australia 2023

Copy the information from your SACE label here

SEQ	FIGURES	CHECK LETTER	BIN
<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



SECTION 3: WRITING IN CHINESE (Question 4)

(20 marks)

4. Choose **one** option from this section and respond in approximately 500 characters in *Chinese*. You can use either simplified or complex characters. Write the number of the option that you choose in the box provided at the top of page 3. In your answer you must refer to texts studied during the year.

Option 1

Write a letter to the education department, evaluating the advantages and disadvantages of the online teaching and learning mode based on your personal experience.

给教育部门写一封信，结合个人经历，评估线上教学模式的优缺点。

Option 2

Your former school invites you to give a speech to the students' club on the topic 'How Chinese culture blends into Australia's multicultural society'. Write the text of your speech, including examples.

你的母校邀请你给学生俱乐部做演讲，主题是“中华文化如何融入澳大利亚多元文化社会”。写出你的演讲文本，文中要例举实例。

Option 3

You are writing an article for a youth forum on the topic 'Less inequality benefits all'. Write the text of your article, arguing for or against this point of view.

你要为一个青年论坛写一篇文章，题目是“减少不平等惠及所有人”。写出你的文章，支持或反对这一观点。

Option 4

Write a review for a pop culture site, analysing the linguistic features of a song, rap, or poem recently published online, and discussing its effectiveness.

为一个流行文化网站写一篇评论，分析一首近期在网络上发表的歌曲、说唱乐或者诗歌的语言特色，并探讨其产生的创作效果。

You may make notes in this space.

Option no.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
