

Stage 2 Japanese Beginners
Assessment Type 4: Examination
Oral Examination

Section 1: Oral Presentation and Discussion

The topic chosen for the presentation and discussion for the oral examination must be different from that chosen for the school-assessed presentation and discussion.

Students base their oral presentation on an item of interest from the prescribed topics. The student will give a 1 to 2 minute uninterrupted presentation. Following this the examiner(s) will engage with the student in a discussion about his or her presentation for a maximum of 3 minutes.

Section 2: Conversation

The student and the examiner(s) discuss the student's personal world as it relates to the prescribed topics.

The following questions are suggested as useful starting points in preparation for the Oral Examination. The questions are neither prescriptive nor exhaustive.

1. Family life, home and neighbourhood

- どこで生まれましたか。
- どこに住んでいますか。
- いつオーストラリア（アデレード）に来ましたか。
- きょうだいがありますか。
- ~のたんじょうびはいつですか。
- ペットを飼っていますか。
- けさ何時におきましたか。
- たいてい何時に学校に行きますか。
- 学校からかえったあと、何をしますか。
- 毎日何時間くらいうちでべんきょうしますか。

2. People, places and communities

- ときどきレストランに行きますか。
- どんなレストランが好きですか。
- 日本の食べ物が好きですか。どこで食べますか。
- よく買い物に行きますか。
- (いつ、だれと、どこへ) 買い物に行きますか。
- 海へ行きますか。
- (スポーツ、えいが) を見に行きますか。

3. Education and work

- ~さんの学校はどこですか。
- どんな学校ですか。
- 学校のきそくはきびしいですか。どう思いますか。
- どんなかもくをべんきょうしていますか。
- 一ばん好きなかもくは何ですか。
- どうして・・・が好き (好きじゃない) ですか。
- 何年ぐらい・・・をべんきょうしていますか。
- ...のじゅぎょうは週に何かいありますか。
- 毎日しゅくだいをしますか。
- どうして日本語をべんきょうしていますか。
- アルバイトをしていますか。

4. Friends, recreation and pastimes

- 日本人の友だちがいますか。
- 友だちとどんなことをしますか。
- しゅみは何ですか。
- ひまなとき何をしますか。
- (スポーツ、りょうり、日本のアニメ etc.) が好きですか。
- 毎日どのくらい、(週に何かいくらい)・・・をしますか。

5. Holidays, travel and tourism

- 夏休みにかぞくとりょこうしますか。
- ~に行ったことがありますか。
- いつ行きましたか。
- 何で行きましたか。
- おみやげを買いましたか。
- どこにとまりましたか。

6. Future plans and aspirations

- しょうらい何になりたいですか。
- どんなしごとをしたいですか。
- しょうらい大学に行くつもりですか。
- どこではたらきたいですか。
- 日本に行きたいですか。どうしてですか。